

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утвержден приказом
№ 98ОД от 30.08.2024г

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»
на 2024 – 2025 учебный год.**

П. Кузьмоловский
август 2024 г

Методическая тема муниципальной системы образования Всеволожского района на 2024-2025 учебный год:
«Методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации федеральных образовательных программ».

Методическая тема педагогического коллектива МДОБУ «Кузьмолловский ДСКВ»: «Методическое сопровождение организации взаимодействия с родителями».

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей на основе исторических и национально-культурных традиций.

Организационно - управленческая задача			Методическая задача: Актуализировать содержание и формы документации педагогов для эффективного планирования при реализации образовательных программ в учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.		Воспитательная задача: Формировать у дошкольников предпосылки читательской грамотности посредством ознакомления с литературными произведениями различного жанра	
Работа с кадрами		срок		срок		Срок
Повышение квалификации (КПК и профессиональная переподготовка)	План-график курсовой подготовки педагогических работников на период 2024-2027 гг. Корпоративное обучение по логоритмике на базе ДОУ "Логопед Мастер" Корпоративное обучение на бюджетной основе «Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа	1 и 2 полугодие				
Аттестация	На соответствие: Капсамун В.Г., Пахович О.Н., Некраш Н.В. Суворова О.Н. Свидерская, Новоселова, Монакова Н.И. 1 КК Абрамова О.П. февраль 2025 1КК Каличова И.С. и Берестнева М.А. – октябрь 2024г. 1КК Уткина В.В. –декабрь 2024	1 и 2 полугодие				

	1КК Колганова А.В. и Борисова Е.В. –март 2025 ВКК: Иванцова Н.А. –март 2025, 1кк: Журавская В.С., Курганова О.В., ВКК Соболева Ю.В.- апрель 2025, ВКК: Павлюк Е.В., Федосова С.Г – май 2025					
Обучение педагогов в СУЗе, ВУЗе	Некраш Н.В., Захарова Е.В., обучение в ВУЗе	1 и 2 полугодие				
Педсоветы	1. Установочный: «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи». Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024/2025 уч. год» 2. Итоговый. «Единство детского сада и семьи в поддержании национально-культурных традиций у детей дошкольного возраста». Анализ работы за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Сентябрь Май	Планирование образовательной деятельности как неотъемлемое условие повышения качества работы с дошкольниками	Март		
Предметно-развивающая среда	Мониторинг образовательного пространства групп и кабинетов в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УММ Министерства Просвещения РФ	Сентябрь	Формы планирования в электронных кабинетах воспитателей и специалистов	Апрель	Оформление центров литературы и книгоиздательства рисунками, аппликациями, моделями, макетами, постройками, выполненными как детьми индивидуально, так и коллективно. Элементы «говорящей среды»,	В течение года

					созданные совместно с родителями, карты- схемы для организации самостоятельной исследовательской деятельности, карточки-напоминания, схемы-последовательности, дидактические игры, созданные руками детей и взрослых, интеллект-карты, элементы декора, маркеры-указатели.	
Анкетирова- ние	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности условиями обучения дошкольников в ДОУ	Ноябрь	Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных дефицитов по вопросам планирования ОД»	Сентябрь	Анкета для родителей по вопросам приобщения детей <u>младшего и старшего дошкольного возраста</u> к чтению	Март
Консульта- ции	1)Индивидуальные консультации по темам самообразования педагогов, подготовке к аттестации 2) Электронный документооборот как возможность совершенствования деятельности педагога	Сентябрь, В течение года Ноябрь	Цикл тематических консультаций: 1) Методические основы планирования образовательной деятельности в ДОО. Соответствие ФОП и ФГОС 2) Планирование образовательной деятельности на основе полученных результатов педагогической диагностики. 3)Перспективное планирование занятий как способ обеспечения целостности образовательного процесса и развития	Октябрь Октябрь Ноябрь (воспитатели)	Цикл тематических консультаций: Читательская грамотность и современный дошкольник: вектор на формирование личности. Методика проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой: 1)Восприятие содержания произведений через чтение на занятии и в режимных моментах. 2)Методика заучивания стихотворения	Январь Январь Февраль Февраль

			собственных компетенций педагога. Анализ и самоанализ занятия. 4) Индивидуальный образовательный маршрут как одна из форм планирования. 5) Обеспечение баланса видов детской деятельности дошкольника через индивидуальный учебный план 6) Рабочая программа специалиста как ресурс для успешного освоения ребенком с ОВЗ ФАОП ДО	Ноябрь Ноябрь Ноябрь (специалисты)	3) Обучение дошкольников разным видам рассказывания. 4) Занятия по обучению пересказу. Создание картотеки «пересказ художественного произведения по серии картинок» 5) Методы и приемы при обучении дошкольников творческому рассказыванию.	Март
Инновационная деятельность	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 3-5 лет «Сундучок сказок»	2024 – 2025 уч. год			Апробация парциальной программы художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Музыкальная гостиная».	2022 – 2024 уч. год
	Инновационная площадка НИИ «Воспитатели России»: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания					
Методические объединения	1) Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей и	В течение года	Методическое объединение педагогов-психологов: «Разработка программы	В течение года	Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей/комбинирующей	В течение года

	комбинированной направленности для детей с ЗПР «Инструментарий для проведения занятий по изодейтельности с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет с ЗПР» 2) Воспитатели групп общеразвивающей направленности «Разработка образцов к конспектам занятий по изодейтельности к методике О.Э Литвиновой для групп 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет 3) Методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Использование элементов ритмической (музыкально-ритмической) гимнастики на физкультурных и музыкальных занятиях». 4) Методическое объединение специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопеды и педагог-психолог) «Развивающие игры с элементами логоритмических упражнений в системе интегрированных занятий учителя-логопеда и педагога-психолога».	21-23 апреля	психолого-педагогического сопровождения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР и ЗПР» (первый год работы)		ванной направленности для детей с ТНР «Система занятий по ознакомлению детей 5-7 лет с детской литературой» (второй год работы)	
--	--	-------------------------	---	--	--	--

Педагогическая мастерская	1)Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребенка. 2)Коммуникативные компетенции педагога в работе с родителями. Техники эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях. (1 и 2 отд.) 3)Посвящается 8 марта «Что могут детсадовские феи?» 4) Как помочь себе в стрессовой ситуации? Техники снижения эмоционального напряжения (2 отд.)	Март	Перспективное, календарное и тематическое планирование образовательной/воспитательной деятельности. Какое выбрать?	декабрь	Использование элементов «Говорящей среды» для организации самостоятельной деятельности дошкольников в центре литературы и книгоиздательства	Март
Комплектуем методический кабинет	Перспективное планирование по изодетельности для детей групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с ЗПР к АОП ЗПР.	Май 2025		Апрель	Элементы технологии «Говорящей среды» в центре литературы и книгоиздательства как средство возможных идей педагога для организации самостоятельного получения опыта и знаний (Презентация с идеями)	В течение года
Контроль	Оперативный контроль: 1) Подготовка групп к новому учебному году. Маркировка мебели в соответствии с СанПиНом 2) Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (коллективного в группах старшего дошкольного возраста) и	Сентябрь Ноябрь Май Март	Оперативный контроль: 1)Ведение календарного планирования в сетевых папках по итогам актуализации форм планирования 2)Система планирования работы с родителями 3) Портфолио педагога	Октябрь Январь	Самоконтроль: Насыщенность центров литературы и книгоиздательства элементами технологии «говорящая среда» Оперативный контроль: Самостоятельная исследовательская деятельность детей в центре	Февраль Апрель

	(поручений в группах младшего дошкольного возраста) 3) Оценка навыков поведения детей во время сбора на прогулку 4) Оформление и пополнение папок с материалами по лексическим темам для работы с детьми. 5) Использование физкультурного оборудования в свободной деятельности детьми для повышения двигательной активности	Декабрь			литературы и книгоиздательства	
Открытые просмотры	ПО графику					
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание № 1 Для родителей вновь пришедших детей 2-4 лет: «Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» Для родителей, дети которых посещают средние и старшие группы «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО» Для родителей, чьи дети перешли в подготовительную группу: «Семья на пороге школы». <u>Родительское собрание в форме мастер-класса №2</u> «Семья глазами ребенка»	Сентябрь		Декабрь Апрель	<u>Оформление стенда</u> Воспитатели: «Детская литература как источник нравственного воспитания дошкольника» (для групп старшего дошкольного возраста). «Воспитательный потенциал потешек и прибауток для детей 2-3 и 3-4 лет» «Воспитательный потенциал считалкок и закличек для детей 4-5 лет».	Ноябрь Февраль Январь

	Родительское собрание № 3 «Традиции детского сада и семьи» Родительская Академия в рамках деятельности педагогов-психологов. <i>Приложение 3</i> Проведение занятий по УУД: Ноябрь-подготовительные группы; Январь-старшие группы. <u>Оформление стенда</u> Музыкальный руководитель: «Развитие ритма у детей на музыкальных занятиях» Инструктор по физической культуре: «Организация семейных прогулок». Педагог-психолог: «Роль семьи в формировании психологически здоровой личности». Учитель-логопед: «Игры на обогащение словаря детей», «Профилактика письменной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», «Формирование навыков осознанного чтения у детей с ТНР». Для учителей-дефектологов: «Учимся считать или как формировать финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста»				Совместные мероприятия с родителями по плану воспитательной работы	
Выставки, конкурсы, викторины и другие	По плану воспитательной работы 05.01.25 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова 02.04.25 220 лет со дня рождения Х.Х Андерсена Литературная викторина по сказкам Х.Х. Андерсена					

<i>мероприяти я с детьми</i>	Неделя психологии 21.04.25.04. 2025г.
----------------------------------	---------------------------------------

