

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»
протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОБУ
«Кузьмоловский ДСКВ»

Т.А. Кузнецова

Приказ № 96-ОД от 30.08.2024г.

**Положение о портфолио педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует требования к портфолио педагогических работников МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» (далее - учреждение) как способу фиксации, накопления и предъявления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма и активности педагога в педагогической и общественной жизни.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г №1155;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1.3 Портфолио, как инструмент оценки и самооценки, позволяет прогнозировать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут повышения уровня профессиональной компетентности педагога.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио: обеспечение мониторинга профессионального роста через представление значимых профессиональных результатов в различных видах деятельности.

2.2. Задачи ведения портфолио:

- самооценка индивидуальных достижений педагога;
- стимулирование профессионального роста и деятельности педагога через демонстрацию-презентацию собственных достижений;
- фиксация, оценка, прогноз и реализация индивидуального образовательного маршрута;
- фиксация достижений воспитанников в освоении детских видов деятельности, основной образовательной программы и др.;
- создания личного банка разнообразных по характеру и значимости творческих и методических материалов;

2.3. Основными подходами к разработке и ведению Портфолио являются:

- Компетентный подход;
- Деятельностный подход
- Системный подход

2.4. Основными принципами формирования и ведения Портфолио являются:

- Принцип непрерывности;
- Принцип диагностико-прогностической направленности;
- Принцип взаимодействия;
- Принцип научности;
- Принцип индивидуально-дифференцированной направленности.

3. Форма портфолио

3.1. Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в воспитательно-образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени.

3.2. Портфолио – форма аттестации, в ходе которой воспитатель представляет материалы, подтверждающие его профессионализм в виде структурного накопительного документа.

4. Структура и содержание разделов портфолио

4.1. Портфолио педагогических работников оформляется в виде папки - накопителя с файлами или в электронном виде. Каждый материал включённый в портфолио, датируется.

5.2 К портфолио можно прилагать материал в электронном виде (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др).

5.3 При оформлении портфолио педагогических работников учреждения необходимо соблюдать требования и придерживаться структуры согласно приложению (1-11):

5. Оформление портфолио

5.1. При оформлении портфолио педагогических работников учреждения необходимо соблюдать следующие требования:

- достоверность, полнота и конкретность представленных сведений;
- объективность;
- нацеленность педагога на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- презентабельность;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления.

5.2. Документы на бумажном носителе печатаются на листах формата А-4, шрифт – 12 (в таблицах допускается уменьшения размера шрифта), интервал 1,15, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;

5.3. Хранится портфолио на бумажном носителе в группе/кабинете педагога или в сетевой папке в электронном формате.

6. Использование материалов портфолио.

6.1. Материалы портфолио могут рассматриваться на заседаниях экспертных групп по аттестации, конкурсных комиссий для принятия управленческих решений.

6.2. Данные портфолио используются при формировании баз данных внутриучрежденческого, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

6.3. Срок данного положения не ограничен (действует до принятия нового)

*К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»*

Общие сведения о педагоге

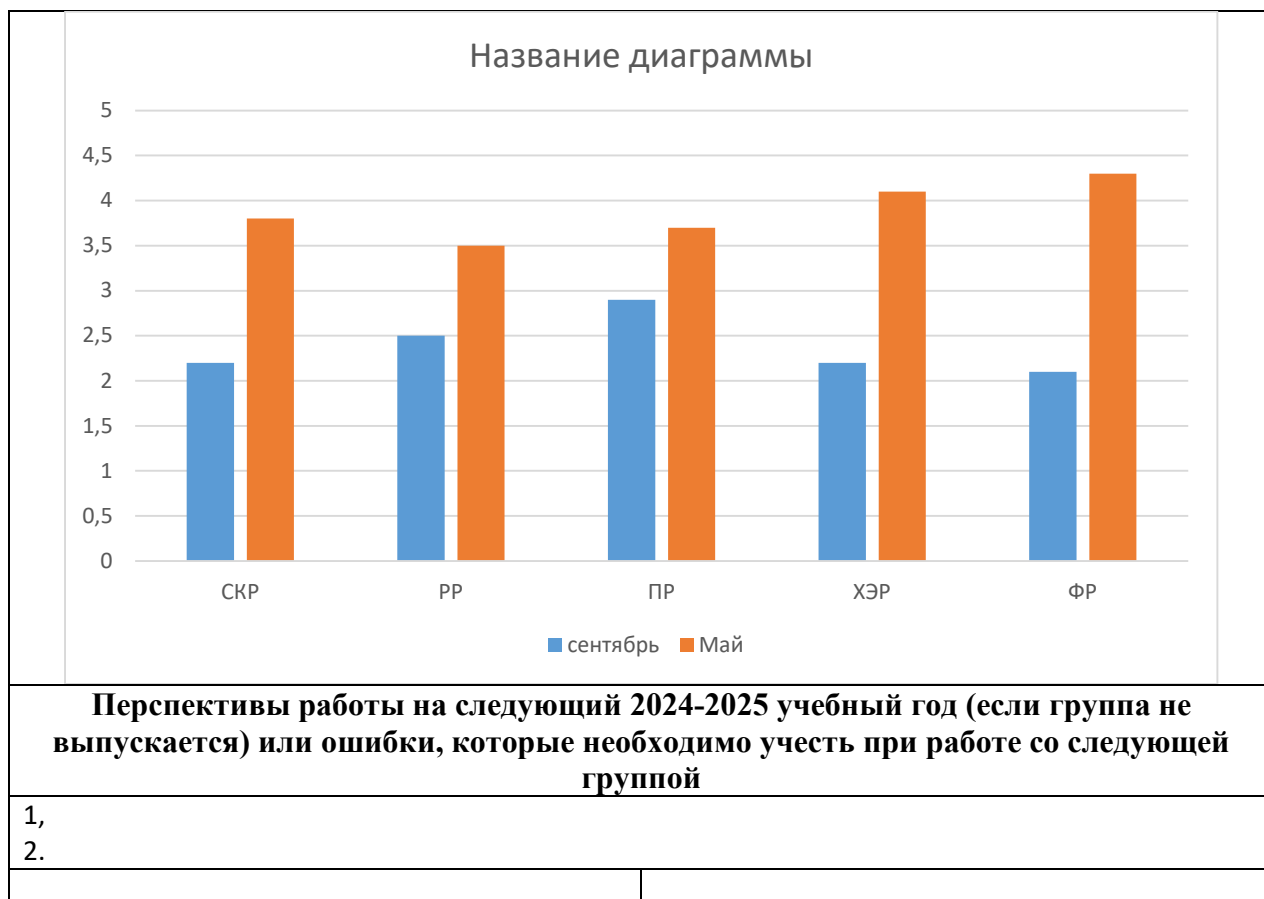
Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагога, должность	
Место работы (название учреждения по уставу, район)	
Образование, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	
Общий трудовой стаж	
Стаж в данной должности	
Стаж в данном образовательном учреждении	
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	
Информация о наградах, (грамоты, благодарственные письма вышестоящих организаций)	Грамоты и благодарности прикладываются в электронном виде и хранятся в отдельной папке
Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке (наименование курсов, дата и место прохождения, количество учебных часов)	Удостоверения прикладываются в электронном виде и хранятся в отдельной папке
Адрес электронной почты, контактный телефон аттестуемого педагога	
Ф.И.О. руководителя учреждения. Контактный телефон (мобильный)	Заведующий Кузнецова Татьяна Александровна 8-813-70-93-774

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО/АОП ДО и показатели динамики их достижений

Указать программу, по которой работает педагог, возраст детей и направленность группы.

**Справка по результатам диагностики за сентябрь/май 2023г.
Группа общеразвивающей/компенсирующей/комбинированной
направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР 5-6/6-7
лет «Сказка»**

Стартовая диагностика	Финальная диагностика
Сентябрь 2023г.	Май 2024г.
Количество детей, участвовавших в диагностике из общего числа:	Количество детей, участвовавших в диагностике из общего числа:
Итоги диагностики группы в % по балловому диапазону: 1балл-% 2балла-% 3 балла-% 4 балла-% 5 баллов-% Стартовые возможности группы в %:	Итоги диагностики группы в % по балловому диапазону: 1балл-% 2балла-% 3 балла-% 4 балла-% 5 баллов-% Освоение ОП ДО//АОП ДО в %:
По результатам стартовой диагностики поставлены следующие актуальные задачи (коррекционно-развивающей работы) для работы с детьми группы: Социально-коммуникативное развитие: Речевое развитие: Познавательное развитие: Художественно-эстетическое развитие: Физическое развитие:	В результате работы по образовательным областям с детьми группы, программные задачи решены в полном объеме/решены частично (указать оставшиеся проблемы)/ не решены (указать причины)
Разработка ИОМ по результатам диагностики на следующих детей группы: *Задачи, актуальные для реализации ИОМ с детьми, исходя из их трудностей: ФИО: задачи, которые будут решаться по ОО ФИО: задачи, которые будут решаться по ОО	Итоги работы по ИОМ: ФИО ребенка: динамика положительная/динамика незначительная (описать, что удалось-не удалось сделать/отсутствие динамики (пояснить с чем связано отсутствие динамики)
Сравнительная диаграмма, отражающая динамику развития группы в целом	



Справку составили педагоги старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Иванова И.И. _____
 Иванова А.А. _____
 Иванова В.В. _____
 Иванова Н.Н. _____

Материалы подтверждают проявление интереса со стороны детей к посещению занятий, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам.

Дата:

Заместитель заведующего

**Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении
(для педагога-психолога)**

1. Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей).
2. Качество психологического диагноза и прогноза развития групп детей и отдельных детей. Предоставляются конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка)

Уровень реализации коррекционно-развивающей программы или реализация плана воспитательной работы (для коррекционных групп)

1. Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии.
2. Мониторинг успешности работы по коррекции мелкой и общей моторики, навыков самообслуживания.
3. План воспитательной работы, охватывающий все направления воспитательной деятельности. Сценарии и конспекты мероприятий, фотоматериалы.
4. Результаты освоения обучающимися АОП за два учебных года (на основе психолого-педагогической диагностики).

Приложение 3

К положению о портфолио педагогических работников МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Результативность использования здоровьесберегающих технологий

1. Мониторинг состояния здоровья воспитанников группы с указанием основного заболевания (данные берем у м/с).

Справка о состоянии здоровья воспитанников младшего дошкольного возраста 3-4 лет группы «Ручеек» по результатам мониторинга:

Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	
2 группа здоровья	
3 группа здоровья	
4 и 5 группа здоровья	

Дети имеют следующие заболевания:

№	ИФ ребенка	Группа здоровья на учебный год	Сопутствующее заболевание	Группа для занятий ФК
1.				Основная
2.				

2. Мониторинг физического развития детей группы (информация от ИФК).

3. Классификация здоровьесберегающих технологий, используемых в работе воспитателя/специалиста группы:

Название здоровьесберегающей технологии	Автор	Цель/задачи	Место в образовательном процессе

4. Справка о положительной динамике снижения заболеваемости воспитанников в группе

Справка по итогам мониторинга заболеваемости детей группы «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

В группе ведется оздоровительная и профилактическая работа, проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение физического состояния и здоровья детей.

Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку позволило снизить показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, Иванова И.И. использует разнообразные формы и методы для сохранения здоровья детей: ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на прогулке.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей, выявляются индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания для выстраивания системы оздоровительной работы.

Динамика заболеваемости и посещаемости детей группы «Солнышко»

Основные показатели	2011-2022	2022-2023	2023-2024
Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость)			
% ЧБД			
Средняя посещаемость			

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023-2024 года в группе воспитателя Ивановой И.И. не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Дата:

Заместитель заведующего

Приложение 4

К положению о портфолио педагогических работников МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Представлены материалы, подтверждающие активное участие воспитанников в мероприятиях на:

- на международном и всероссийском уровне
- на региональном уровне
- на муниципальном уровне и уровне учреждения:

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях ит.д.			
Название конкурса	Уровень конкурса	ФИ участников Возраст	Результат Документ (сертификат, грамота)
2022г			
2023 г.			

Количество и результативность обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности (для коррекционных групп)

Название проекта	Тип проекта	Уровень проекта (групповой, внутриучрежденческий, региональный, всероссийский)	Количество участников

Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных видах внеурочной деятельности (для коррекционных групп)

Имя ф. обучающегося	Название кружка, секции и др.

Не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной деятельности.

Приложение 5
К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, достигнутые результаты.

Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося младшего дошкольного возраста 3-4 лет группы общеразвивающей направленности «Радуга» на 2024-2025 учебный год (примерная форма)

ФИО ребёнка: Иванов Иван

Группа здоровья:

	Образовательная область	Задачи	Формы работы	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Взаимодействие с родителями				

Индивидуальный образовательный маршрут разработан педагогом самостоятельно и реализован в полном объеме. В результате проведенной индивидуальной работы по итогам мониторинга воспитанница успешно освоила программу младшей группы для детей 3-4 лет.

Дата:

Заместитель заведующего

Комплексность психологического сопровождения (для педагога-психолога)

1. Предоставляется информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами;
2. Справка заместителя заведующего о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе;
3. Аналитическая справка об эффективности деятельности педагога-психолога по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В справке отражена проводится индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Приложение 6
К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Качество проведения занятия с детьми

Педагогом предоставляется конспект по результатам проведенного занятия заместителю заведующего для рецензии. Конспект:

- разработан с учетом современных требований (ФГОС ДО, ОП ДО/АОП ДО, СанПин);
- разработан с учетом особенностей воспитанников (возраст, индивидуальные особенности);
- соответствует содержанию занятия, на котором зафиксирован благоприятный психологический климат;
- содержит цели, задачи и соответствует содержанию занятия;
- построен с использованием методов и приемов с опорой на задачи и индивидуальные особенности воспитанников, а также, организация занятия отражает поддержку воспитателя самостоятельности детей;
- содержит оценку результатов деятельности детей на всех этапах мероприятия и вариативен по формам (самоконтроль, комментарий, взаимопроверка, игровой персонаж, жетоны и пр.)

Отзывы родителей о деятельности педагога

Приложение 7
К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания.

Представлены материалы, подтверждающие активное участие педагога в мероприятиях, направленных на распространение опыта профессиональной деятельности*:

- на международном и всероссийском уровне
- на региональном уровне
- на муниципальном уровне
- на уровне учреждения

Выступления на семинарах, консультациях, конференциях, методических объединениях и др.			
Дата	Название мероприятия	уровень (муниципальный, региональный, др.)	Тема выступления
Публикации (если имеются)			
Наименование работы (ее вид)	Выходные данные издания	Соавторы	Объём (кол-во стр.)
Авторские рабочие программы (если имеются)			
Название программы	Базовая программа (на основании какой программы разработано)	Адресат (указать, для кого предназначена программа, возраст детей)	Год составления (написания) программы
Методические разработки			
Название методической разработки	Вид методических разработок (рекомендации, памятки, др.)	Адресат (кому предназначены)	Год разработки
Мультимедийные разработки (презентации)			
Название	Адресат (кому предназначена)		Год разработки

Участие в инновационной деятельности (рабочие, творческие группы, методические объединения)			
Период работы	Направления работы (вид, название)	Результат Проведение научных исследований, опытно-экспериментальной работы, разработка авторских программ, педагогических проектов.	
Видеоролики с записями занятий или их фрагментов			
Название мероприятия	Дата съемки	Направленность группы, возраст детей	Ссылка для просмотра видео
Авторские пособия, дидактический материал, наглядные пособия и пр.			
Название пособия	Образовательная область, раздел ОП	Описание с указанием цели и задач	

*Прикладываются все конкурсные материалы, грамоты, фотографии, видео, дипломы, разработки, конспекты, фотографии методических пособий и т.д.

Дата:
Заместитель заведующего

Приложение 8
К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, участие в методическом объединении			
Название конкурса	Уровень конкурса	Дата	Результат

Дата:

Заместитель заведующего

Приложение 9
К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

**Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными.
Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности**

1. Материалы, свидетельствующие об эффективном использовании ИКТ (презентации, ЭОР, электронная версия опыта работы, скриншоты, эл. портфолио, страница группы на сайте ОУ, персональный сайт и др.)
2. Справка заместителя заведующего об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе (ТРИЗ, мнемотехника, игровые технологии, проектные технологии, детская исследовательская деятельность и др.)

Приложение 10

К положению о портфолио педагогических работников МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Личный вклад в повышение качества образования и внедрение новых образовательных технологий на основе совершенствования методов обучения и воспитания, участия в инновационной деятельности

1. Педагогом разработаны и систематизированы методические материалы по одной или нескольким образовательным областям. Это может быть авторская образовательная программа, перспективное планирование, рабочие тетради/листы для воспитанников, авторское пособие и др.);
2. Педагогом разработаны и представлены отдельные методические материалы по одному направлению развития воспитанников (образовательной области);
3. Используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, сводная диагностика;
4. Используются новые цифровые образовательные ресурсы.

Программа самообразования

Тема самообразования	
Цель	
Задачи	
Этапы работы Сроки.	Аналитико-диагностический
	Организационный
	Этап реализации
	Итогово-обобщающий
Содержание работы	Актуальность Теоретическая часть Практическая часть: опытно-экспериментальная работа, основанная на диагностических данных и проверенная с помощью методик
Формы работы	
Форма отчетного продукта	
Документы (копии) по самообразованию	Наименование КПК

Работа над темой самообразования ведется педагогом до трех лет

Приложение 11

К положению о портфолио
педагогических работников
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Оценка деятельности воспитателя по результатам контроля деятельности аттестуемого.

1, Справка руководства по результатам контроля;

**Оценка деятельности воспитателя группы общеразвивающей направленности для
детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет _____
по результатам контроля за 2023-2024 учебный год**

дата	Мероприятие	Цель контроля	Результат контроля	Рекомендации

Анализ уровня компетентности в области организации образовательной деятельности показал, что _____ владеет на высоком уровне следующими умениями:

- планировать образовательную деятельность дошкольников;
- формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;
- реализовать контроль образовательной деятельности;
- обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание.

Педагога отличают ответственность, активность, исполнительность, работоспособность, честность, требовательность к себе и воспитанникам, уважение к коллегам и детям. С родителями выстраивает отношения взаимоуважения и сотрудничества.

Дата:

Заместитель заведующего

2. Справка администрации об отсутствии жалоб со стороны родителей детей. Справка администрации об отсутствии травм детей в межаттестационный период

