

ПРОЕКТ-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 5 ДНЕЙ»

Иванцова Н.А., Костина Н. Е., Чибрикова И. А.,
МДБОУ «Кузьмоловский ДСКВ», Ленинградская область

Основная идея проекта **«Вокруг света за 5 дней»** - организация занимательного игрового путешествия по континентам с целью развития интереса детей к познанию многообразия мира и расширения представлений о материках, их географическом расположении, населении и природных особенностях.

Проект может быть реализован в рамках следующих лексических тем: «Страны и континенты», «Наша планета - Земля», «Обитатели Земли», «Мир людей на планете Земля». Также проект может стать связующим звеном между лексическими темами «Космос» и «Моя страна – Россия» (Родной край). Его проведение целесообразно приурочить к Международному дню Земли (22 апреля).

Введение в проблему проекта:

По окончании тематической недели, посвящённой космосу, детям предлагается следующая игровая ситуация: попутешествовать по Вселенной на космическом корабле и рассмотреть космическое пространство в окно иллюминатора ракеты. Данное пространство мы сконструировали из объёмных моделей планет, а планету «Земля» представили в виде обычного глобуса. В ходе этого смоделированного игрового «обзора планет» дети замечают, что наша планета Земля отличается от других тем, что на ней выделяются участки суши и воды. Во время дальнейшей беседы и последующего рассматривания глобуса педагог подводит детей к мысли о необходимости выяснить: что это за участки суши, омываемые водой, сколько их, кто их населяет и на всех ли материках жизнь одинакова? Детям предлагается отправиться в путешествие уже по нашей планете и побывать на всех её материках.

Так рождается план путешествия по материкам через проведение **серии тематических дней:**

- день Австралии
- день Северной и Южной Америки
- день Африки
- день Антарктиды
- день Евразии



Структура тематического дня такова: соответствующим тематическим содержанием насыщены все виды детской деятельности в течение дня, режимные моменты, а также соответствующая дню недели непосредственная образовательная деятельность по всем образовательным областям. Так же тщательно продумывается и обогащается необходимым материалом развивающая среда во всех центрах активности.

Деятельность в каждый день проекта подразумевает:

- Проведение утренней гимнастики, динамических пауз в соответствии с темой дня
- Выбор транспорта, на котором дети «добираются» до материка и его моделирование в различных техниках
- Нахождение материка на контурной карте, раскрашивание по природным зонам
- Определение океанов, омывающих материк
- Знакомство с материком (жителями, климатом, ландшафтом, флорой, фауной) посредством включения детей в различные виды деятельности в течение дня
- Оформление страницы словаря новых интересных слов (по выбору детей)
- Разучивание и проведение подвижных игр по теме дня, организация сюжетно-ролевых игр

