

ПРОЕКТ НЕДЕЛИ |

ЧЕТВЕРГ – ДЕНЬ АНТАРКТИДЫ

Выбираем средство передвижения – пусть в этот день будет самолёт. Изготовление его в технике оригами или конструирование из овощей.

Беседа с использованием ИКТ в рамках передачи «Клуб путешественников» на тему «Самый холодный континент». Здесь нужно обратить внимание на особые климатические условия и трудности изучения Антарктиды.

Можно рассмотреть **проблемную ситуацию**: Почему белый медведь не ест пингвинов?

Конструирование: из бросового материала: «Моржи»; из бумаги или из пластилина «Пингвины».

Развитие речи: составление сюжетного рассказа «Один день из жизни в Антарктиде»; речевая игра «Назови сколько?» (согласование существительных и числительных).



Пингвины – обитатели Антарктиды

Оформление 4-й страницы словаря новых слов:

пингвин – нелетающая морская птица, живущая в Антарктиде, хорошо плавающая и ныряющая в воде;

айсберг – крупный свободно плавающий кусок льда в океане или море;

полярная станция – научный наблюдательный пункт, созданный в Антарктиде, побережье северного Ледовитого океана или дрейфующих льдах, где по 6-12 месяцев живут и работают учёные и т.п.

При организации двигательной деятельности на прогулке можно использовать **соревновательную игру «Пингвины»**: соревнующиеся дети – «пингвины» стоят шеренгой вдоль стартовой линии. Каждый держит ногами на уровне голени «яйцо» – небольшой мячик. Задача пингвинов: по сигналу на скорость мелкими шажками донести «яйцо» до финиша, не уронив его.

ПЯТНИЦА – ДЕНЬ ЕВРАЗИИ

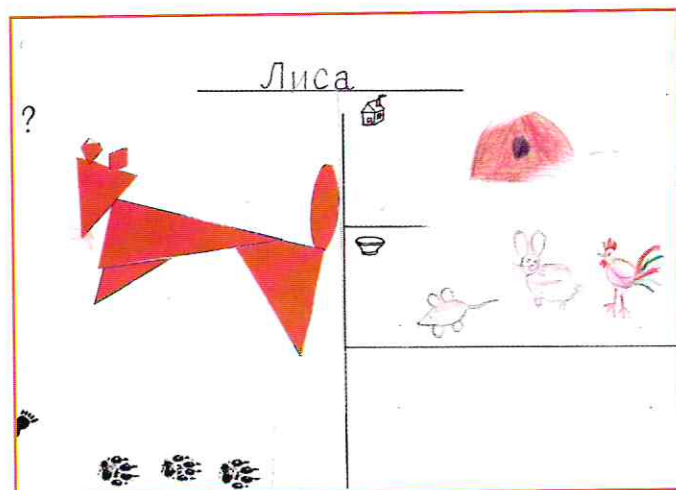
Выбор средства передвижения – кит. Его изготовление в технике оригами.

Передача «Клуб путешественников» на тему «Мы живём в Евразии», включающая знакомство с некоторыми странами Азии и Европы, их населением, ландшафтом, флорой и фауной, просмотр видео-роликов, слайд-шоу и т.п.

Продуктивная деятельность: лепка животных «Животный мир Евразии», рисование «Флаги государств», оригами «Фотоаппарат» (с последующим созданием памятных снимков).

Конструирование из бумаги: «Национальные костюмы», «Памятники архитектуры» (используя готовые наборы для конструирования).

Речевая игра «Я знаю 5...», «4-й лишний», составление книжек-самоделок «Животный мир Евразии».



Страничка книги-самоделки «Лиса»

Оформление 5-й страницы словаря новых слов.

На протяжении всего проекта в центре дидактических и настольных игр дети могут по шаблонам, схемам поупражняться в составлении фигур ёжика, лисы, зайца и пр. животных из счётных палочек, работать с географическими атласами и контурными картами и пр.

В качестве продукта проекта могут быть цикл передач «Клуб путешественников», фотогазета «Вокруг света за 5 дней» или выставка творческих работ «Путешествие по континентам», «Известные памятники архитектуры». И, конечно, словарь интересных новых слов, связанных с каждым материком.

А презентацию достижений проекта можно провести в конце недели, организовав экскурсию для родителей, воспитанников и сотрудников.

Этот проект может стать связующим «мостиком» к последующей теме «Моя страна – Россия» (Родной край). После такой тематической недели дети легче и осмысленнее воспримут всю информацию, смогут самостоятельно определить и запомнить местоположение на карте, особенности климата и ландшафта, флоры и фауны нашей страны, оценить её масштабы и особенности.