

Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образований учреждений Всеволожского района: материалы III Муниципальной научно-практической конференции, 18 апреля 2017 года, Всеволожск. – Санкт-Петербург: Университетские Образовательные Округа, 2017. – 112 с.

Редакционная коллегия:

Н.Н. Терешкова – директор МУ «Всеволожский районный методический центр»

Н.С. Малякова – заведующий отделом инновационной работы МУ «Всеволожский районный методический центр»

ISBN 978-5-4416-0033-0

Материалы конференции раскрывают особенности организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Всеволожского района. Представлены результаты работы над проектами: по введению ФГОС общего и дошкольного образования, по проектированию инновационного образовательного пространства, по решению проблемы обновления процессов воспитания и социализации. Выделена ключевая роль профессиональной педагогической деятельности в поиске путей обновления образования.

Материалы предназначены руководителям образовательных учреждений, методическим объединениям, учителям, педагогической общественности, заинтересованным в формировании нового качества образования.

ISBN 978-5-4416-0033-0

© Авторы публикаций, 2017
© МУ «Всеволожский районный методический центр», 2017
© АНО «Университетские Образовательные Округа», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Новикова А.Г. Непрерывное образование педагога как основа профессионального развития	5
Горячкина М.А., Давыденко Л.В. Методическое сопровождение образовательного процесса по формированию познавательных универсальных действий	9
Зверева С.В., Малякова Н.С. Организация методического сопровождения введения ФГОС с учетом компетенции педагога ...	13
Демидова Т.В., Леонтьева В.В., Могильниченко В.В., Соболева Н.П. Коммуникативный английский язык: направления совершенствования методик преподавания	15
Янкунова Л.И. Причины исчезновения интереса к чтению и пути его формирования	21
Денегина О.И., Саватейкина М.В. Особенности проектирования технологической карты бинарного урока	26
Дунев А.И. Решение филологических задач как средство развития креативности школьников	28
Срабова О.Ю., Иванова Г.А. Формирование духовно-нравственной культуры личности средствами предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5класс)	34

II. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Груздева М.В. Роль литературной творческой мастерской в духовно-нравственном воспитании младших школьников	39
Андреевская Н.К., Мигунова Т.В. Решение задач преемственности воспитания дошкольников и младших школьников в достижении личностных результатов	47
Игошина С.К. Социальное проектирование в аспекте духовно-нравственного воспитания на уроках русского языка	50
Востротин А.С. Физическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на занятиях по русскому рукопашному бою: традиции и инновации	55
Верялова Н.А. Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в студии балетного танца «Эдельвейс»	61
Золотова Е.В., Сальникова Н.Е. Проект «Экология человека» в муниципальном образовательном учреждении «Всеволожский центр образования»	64