

## ПРОЕКТ-ИССЛЕДОВАНИЕ «ВИНЕГРЕТ» для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Иванцова Н.А., Костина Н.Е.,  
Чибрикова И.А., Курганова О.В., педагоги  
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»  
Ленинградская область



Овощной парад

**Актуальность:** Большинство детей дошкольного возраста недостаточно владеют информацией об овощах, их свойствах, зачастую путают их с фруктами, не любят есть овощи, как в сыром, так и в вареном виде.

**Основная идея проекта:** выявления разнообразных свойств овощей и способов применения их в различных областях жизни человека посредством организации исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

**Продолжительность проекта:** 6 тематических дней, каждый из которых посвящен изучению одного овоща, и один День для подведения итогов и награждения участников проекта.

**Введение в проблему** проекта может быть различным. Например, Хозяин экологической тропы «Огород» получает и передаёт детям посылку с короной и письмом-просьбой вручить эту корону самому главному овощу из растущих на огороде. Или в гости к детям приходит Чиполино и просит найти ему друзей и т.п.

**Рекомендуемые овощи для исследования:** картофель, морковь, свёкла, огурец, лук.

### Ход проекта

В начале проекта необходимо определить место в группе, где будет появляться вся информация об овоще-госте каждого дня, рейтинговая таблица либо овощная тарелка, постепенно заполняющаяся овощами, понравившимися детям.

Получив посылку с письмом дети с помощью воспитателя выдвигают предположения, как определить самый «главный» овощ? Как найти самых лучших друзей для Чиполино? И т.п.

Педагог во время беседы подводит детей к мысли о необходимости выбора параметров оценки каждого овоща, на основании которых будет проводиться исследовательская деятельность (вопросы: «Какие качества овоща важны для победы?» или «Какие свойства овоща нужны для того, чтобы понять, что он самый главный и важный?»)

Для повышения значимости проекта в глазах детей старшего дошкольного возраста можно «открыть» в группе «Научно-исследовательский институт» с несколькими лабораториями. Деятельность в каждый день проекта подразумевает исследования в центрах активности (в лабораториях).

### Лаборатория изучения полезных свойств

**Предполагаемое содержание работы:** определение краткой исторической справки об овоще (родина произрастания, распространённость, когда завезен в Россию, происхождение названия), выявление наличия витаминов и минералов, содержащихся в данном овоще; написание мини-эссе «Я люблю этот овощ, потому что...», изготовление рукотворной книги «А знаете ли Вы?», придумывание загадок об овощах, речевые игры и упражнения «Догадайся по описанию», «Доскажи словечко» и т.д.

### Лаборатория изучения вкуса

**Предполагаемое содержание работы:** определение вкуса овоща в свежем, вареном и др. виде (можно с закрытыми глазами); приготовление блюд из этого овоща, изготовление съедобного сказочного персонажа и др.