

**Конспект итогового мероприятия «Кто же самый главный овощ?»**

Дети входят в зал. Воспитатель предлагает вспомнить тему недели. Обсуждает с детьми рейтинг овощей. Сообщает детям о том, что в итоге досуга нужно будет вручить корону овощу-победителю.

Напоминает, что сегодня они будут делать винегрет. Обращает внимание детей на пустую корзину и предлагает собрать овощи для винегрета. Спрашивает, где можно взять нужные овощи? Предлагает отправиться на огород (можно на импровизированный)

Инструктор по ФИЗО проводит с детьми **упражнение с речевым сопровождением**

Мы посеяли горох,	- маршируют на месте
Прыг-скок, прыг, скок,	- прыжки
И капусту, и морковь,	- маршируют на месте
Прыг-скок, прыг-скок,	- прыжки
Огурец и помидор	- маршируют на месте
И поставили забор.	- взяться за руки, руки вверх
Дождик, овощи полей –	- присесть, стряхиваем «капли» с кистей
Чтобы выросли быстрей.	- «вырастаем», тянемся вверх
Приглашаем народ:	- зовущие движения вытянутых вперед рук
Заходите в огород.	- маршируем
В огород пойдем,	- ритмичные хлопки
И морковь соберем.	

**Игра «МОРКОВЬ» (задание из серии «4-ый лишний»)**

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на три корзинки. Делит детей на 3 подгруппы. Каждая подгруппа, изучив содержимое корзины, определяет «лишний» предмет - муляж моркови. Объясняют свой выбор. (Остальные предметы – фрукты)

**Игра «Назови признак» (подбор прилагательных)**

Воспитатель делает акцент на том, что из ненастоящей моркови винегрет не сделать. Предлагает поискать настоящую морковь. Морковь обнаруживается у зайца (родитель в зале).

Он отказывается отдавать её, пока дети не подберут и не назовут признаки, относящиеся к слову морковь. Дети выполняют просьбу. Заяц возвращает морковь, дети укладывают её в корзину.

Воспитатель предлагает вспомнить следующий овощ для винегрета. Далее выбор задания зависит от предложения детей.

**Задание «КАРТОФЕЛЬ»**

Дети повторяют слова совместно с педагогом:

В огород пойдем, - ритмичные хлопки  
И картофель соберем.

ОШ-ОШ-ОШ-ОШ – урожай у нас хорош,  
ШИ-ШИ-ШИ-ШИ – угощайтесь малыши.  
ЭШ-ЭШ-ЭШ-ЭШ – ты картошку с маслом ешь.  
ША-ША-ША-ША – как картошка хороша!

Воспитатель уточняет, какие блюда можно приготовить из картофеля. Дети вспоминают, какого цвета бывает картошка.

Инструктор по ФИЗО проводит эстафету **«Соберём картофель»**

Дети делятся на 2 команды. На полу разложены мячики и натуральные картофелины. Поочередно собирают в свои ведра картофель (желтые и красные массажные мячики собирают в ведерки, остаются натуральные картофелины). Забирают в корзину оставшиеся натуральные картофелины.

**Задание «ОГУРЕЦ»**

Повторяют слова совместно с педагогом:

В огород пойдем, - ритмичные хлопки  
Огурцы соберем.

Инструктор по ФИЗО проводит с детьми **игру по принципу «Горячо-холодно»**. Дети ищут по залу огурчик.