

участников – совместная работа над целым спектром направлений: от определения проблем до постановки и решения задач, от инициирования идей до апробации образовательных практик, о совместного обучения до обучения друг друга и др.

В формате сетевого объединения активно используются внутренние ресурсы ДОО-участников проекта, в их распоряжении не только свои собственные ресурсы, но и ресурсы, потенциал, творческие идеи и, что немаловажно, время ДОО-партнеров, которые в совокупности составляют совместный фонд сетевого сообщества.

Целая серия мероприятий может быть органично «встроена» в процесс сетевого взаимодействия: совместное повышение квалификации, работа в командах (аналитика ситуаций, постановка проблем и задач, выработка путей для решения задач и т.п.), проведение круглых столов и мастер-классов педагогами ДОО, включение стажерских практик, демонстрация открытых образовательных форматов (НОД, игровая деятельность, детско-взрослые проекты и т.п.), создание информационных порталов для трансляции и обмена опытом, обобщение опыта в форме статей, конспектов, видеоматериалов для совместного использования и многое другое.

Для современного педагога сегодня важно не только получить информацию, но и увидеть, как она применима на практике, какие положительные эффекты достигаются в ходе применения, и какие риски могут возникнуть. Очень важно и самим апробировать разнообразные формы организации образовательного процесса, а в процессе апробации или по его завершению очень важно, как самим подвести некие итоги – что удалось, что вызывает вопросы, так и узнать мнение коллег, иметь возможность задать вопросы, получить внешнюю оценку и экспертные мнения.

Подобный подход к совместной работе над повышением качества деятельности позволяет оптимизировать данный процесс, придать ускорение, наполнить его успешными идеями и практиками, поступательно и сообща решать возникшие проблемы и задачи.

Успешных примеров создания и развития разнообразных сетевых объединений и сообществ много. Представим некоторые из них.

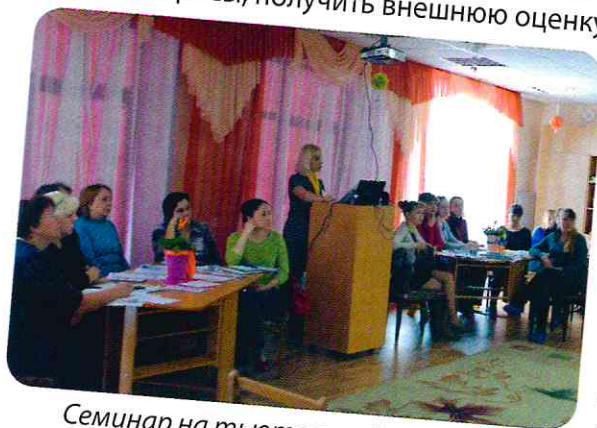
Сообщество детских садов г.Йошкар-Олы (Республика Марий-Эл) в качестве основных задач совместного взаимодействия определили задачи объединения образовательных практик, соорганизации ресурсов для научно-методического и кадрового обеспечения реализации ФГОС

ДО (научный руководитель проекта Соловьева Ю.Н., к.п.н.). Детские сады-участники сетевого объединения (МБДОУ «ДС №2 ОВ «Облачко», МБДОУ «ДСКВ №18 «Изюминка», МБДОУ «ДСКВ №31 «Радуга») совершенствовали нормативно-правовую документацию, разрабатывали основную и адаптированную образовательные программы, совершенствовали предметно-развивающую среду, реализовали план взаимопосещений. Организовав тьюторские площадки, в формате стажировок детские сады транслировали педагогический опыт друг другу и педагогам города. В издательство нашего журнала представители данного сообщества прислали описание данного сетевого проекта и в качестве результатов определили новое содержание образовательного процесса и новые профессиональные позиции педагогов в процессе реализации образовательных программ.

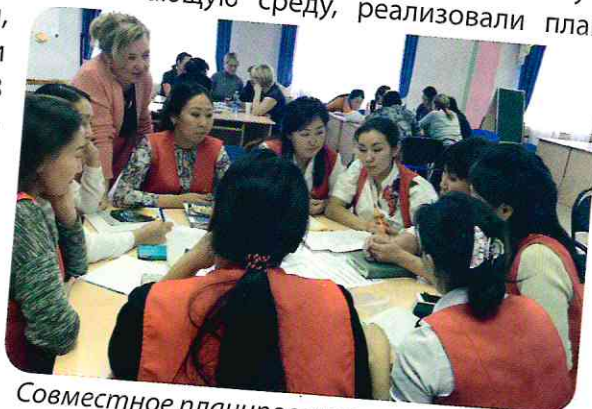
Детские сады г. Якутска (МБДОУ Д/с №14 «Журавлик», МБДОУ Д/с №85 «Золотой ключик», МБДОУ Д/с №40 «Солнышко», МБДОУ Д/с №42 «Мамонтенок», МБДОУ ЦРР Д/с



Интерактивные формы обучения
(сетевое объединение г.Якутск)



Семинар на тьюторской площадке
(сетевое объединение г.Йошкар-Ола)



Совместное планирование тематических проектов
(сетевое объединение г.Якутск)