

Режим дня для детей **СРЕДНЕЙ** группы **4-5** лет общеразвивающей направленности на холодный период года.

7.00 - 8.30	Утренний прием детей. Индивидуальные приветствия педагога и детей, взаимодействие с родителями. Индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, самостоятельная деятельность детей. Развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, упражнения, продуктивная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Трудовые поручения и дежурство. Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку.
8.30 - 9.00	Завтрак: воспитание культуры еды.
9.00 - 10.10	Игры, подготовка к занятиям Занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и др.
10.10 - 10.30	Второй завтрак: воспитание культуры еды.
10.30 - 12.10	Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: наблюдения за объектами и явлениями природы, подвижные игры и спортивные упражнения, экспериментирование с объектами неживой природы, сюжетно-ролевые и конструктивные игры, элементарная трудовая деятельность детей на участке, свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа Возвращение с прогулки: воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10 - 12.40	Обед, воспитание культуры еды
12.40 - 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20 - 16.20	Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, элементарная трудовая деятельность детей, развлечения, опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, чтение художественной литературы, слушание и исполнение музыкальных произведений, индивидуальная работа с детьми, двигательная активность. Самостоятельная деятельность детей.
16.20 - 16.30	Подготовка к "уплотненному" полднику с включением блюд ужина, воспитание культурно-гигиенических навыков
16.30 - 17.00	«Уплотненный» полдник с элементами ужина. Воспитание культуры еды, правил поведения за столом.
17.00 - 19.00	Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.